

**Приложение 2**

**к ОПОП**

**35.01.03 Тракторист-машинист с/х производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.12 «ИНФОРМАТИКА»**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное**  
**учреждение Саратовской области**  
**«Перелюбский аграрный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДП.12 «ИНФОРМАТИКА»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для  
профессий технического профиля на базе основного общего среднего  
образования с получением среднего общего образования

**35.01.03 Тракторист-машинист с/х производства**

**Перелюб**

**2021**

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**

На заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.  
Председатель ПЦК Алиев И.М.  
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.  
Председатель ПЦК Алиев И.М.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Э.А. Чариев

Приказ №80 от «29» августа 2021 г.  
Приказ № 51 от «29» августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №740 от 02.08.2013 г.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелобовский аграрный техникум»

**Составитель:**

Абдульясев Гамшит Алимханович, преподаватель информатики и ИКТ в ГАПОУ СО «Перелобовский аграрный техникум»

## **Содержание**

<b>1.</b> Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информатика».....	<b>5-8</b>
<b>2.</b> Структура и содержание учебной дисциплины «Информатика».....	<b>9-14</b>
<b>3.</b> Условия реализации учебной дисциплины «Информатика».....	<b>15</b>
<b>4.</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика».....	<b>16-17</b>

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью подготовки квалифицированных рабочих и служащих основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Тракторист-машинист с/х производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8, ЛР.6, ЛР.13, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.21 и ЛР.22.

### **1.2 Цель и результаты освоения дисциплины «Информатика»**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК.2	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	
ОК.4	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания	
ОК.5	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	
ОК.7	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в	

	<p>изучении явлений и процессов;</p> <p>использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	
<p>ОК.2</p> <p>ОК.4</p>		<p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>владение навыками алгоритмического</p>

		<p>мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>
<p>ЛР.6  ЛР.13</p>	<p>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p>	

ЛР.16	осознание своего места в информационном обществе; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-	
ЛР.19	коммуникационных технологий; самостоятельно формировать новые для себя	
ЛР.21	знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	
ЛР.22	умение управлять своей познавательной деятельностью; проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту.	

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 216 часов, в том числе:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 72 часа



## **2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>216</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>28</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>112</b>
практические занятия	<b>28</b>
контрольная работа	<b>3</b>
самостоятельная работа	<b>72</b>
дифференцированный зачет	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Глава 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Информационная деятельность человека</b>	1.1. Основные этапы информационного развития общества	2	ОК.2, ЛР.6
	1.2. Роль информационной деятельности в современном обществе	2	ОК.2, ЛР.6
	1.3. Информационные ресурсы общества	2	ОК.2, ЛР.6
<b>Глава 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34  14  4</b>	
<b>Информация и информационные процессы</b>	2.1. Информация и ее свойства	2	ОК.2, ЛР.6
	2.2. Информация и управление	2	ОК.2, ЛР.6
	2.3. Информация и моделирование	2	ОК.2, ЛР.6
	2.4. Структурные информационные модели	2	ОК.2, ЛР.6
	2.5. Пример построения математической модели	2	ОК.2, ЛР.6
	2.6. Единицы измерения информации	2	ОК.2, ЛР.6

	2.7. Системы счисления	2	ОК.2, ЛР.6
	2.8. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую	2	ОК.2, ЛР.6
	2.9. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере	2	ОК.2, ЛР.6
	2.10. Двоично-кодированные системы	2	ОК.2, ЛР.6
	2.11. Кодирование информации	2	ОК.2, ЛР.6
	2.12. Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске	2	ОК.2, ЛР.6
	2.13. Основы алгоритмизации	2	ОК.2, ЛР.6
	2.14. Примеры алгоритмов обработки информации	2	ОК.2, ЛР.6
	2.15. Системы и технологии программирования	2	ОК.2, ЛР.6
	2.16. Введение в язык программирования. Синтаксис программы	2	ОК.2, ЛР.6
	2.17. Введение в язык программирования. Семантика программы	2	ОК.2, ЛР.6
	<b><i>Самостоятельная работа. Операционная система ALT LINUX и операционная система WINDOWS. Плюсы и минусы систем и их характеристика</i></b>	<b>14</b>	<b><i>ОК.4, ОК.5. ЛР.16</i></b>
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Кодирование информации. 2. Файловая система. 3. Выполнение готовых алгоритмов в среде программирования.	<b>4</b>	ОК.7, ЛР.22
	<b>Контрольная работа №1</b>	<b>1</b>	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12  14  4</b>	
<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	3.1. История компьютера	2	ОК.2, ЛР.6
	3.2. Состав персонального компьютера	2	ОК.2, ЛР.6
	3.3. Логические функции и схемы — основа элементной базы компьютера	2	ОК.2, ЛР.6

	3.4. Логические выражения и таблицы истинности. Логические схемы и логические диаграммы	2	ОК.2, ЛР.6
	3.5. Программное обеспечение персонального компьютера	2	ОК.2, ЛР.6
	3.6. Защита информации	2	ОК.2, ЛР.6
	<b>Самостоятельная работа. Сравнение Microsoft Word и Open Office.org Writer</b>	<b>14</b>	<b>ОК.4, ОК.5. ЛР.16</b>
	<b>Практическое занятие</b> 1. Компьютерное рабочее место. 2. Периферийное оборудование. 3. Организация труда на компьютере. 4. Антивирусная защита информации на компьютере.	<b>4</b>	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22  16  4</b>	
<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	4.1. Технология обработки текстовой информации	2	ОК.2, ЛР.6
	4.2. Текстовый процессор	2	ОК.2, ЛР.6
	4.3. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом	1	ОК.2, ЛР.6
	4.4. Программы для верстки оригинал-макетов	2	ОК.2, ЛР.6
	4.5. Технология обработки графической информации	2	ОК.2, ЛР.6
	4.6. Графика в профессии	2	ОК.2, ЛР.6
	4.7. Видеомонтаж	2	ОК.2, ЛР.6
	4.8. Автоматизированное проектирование	2	ОК.2, ЛР.6
	4.9. Технология обработки звуковой информации	2	ОК.2, ЛР.6
	4.10. Синтезаторы звука на компьютере	2	ОК.2, ЛР.6

	4.11. Система компьютерной презентации	2	ОК.2, ЛР.6
	4.12 Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом	1	
	<b>Самостоятельная работа. Сравнение Microsoft Power Point и Open Office.org Impress</b>	<b>16</b>	<b>ОК.4, ОК.5. ЛР.16</b>
	<b>Практическое занятие. 1. Подготовка реферата в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки. 2. Подготовка иллюстраций с использованием средств верстки: фотографии, схемы, рисунки, чертежи.</b>	<b>4</b>	<b>ОК.7, ЛР.22</b>
	<b>Контрольная работа №2.</b>	1	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16  14  8</b>	
<b>Технологии работы с информационными структурами — электронными таблицами и базами данных</b>	5.1. Компьютер как вычислитель	3	ОК.2, ЛР.6
	5.2. Моделирование электронной таблицы	3	ОК.2, ЛР.6
	5.3. Примеры моделирования в электронной таблице	3	ОК.2, ЛР.6
	5.4. База данных как модель информационной структуры	3	ОК.2, ЛР.6
	5.5. Компьютерная база данных — система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации	2	ОК.2, ЛР.6
	5.6. Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных	2	ОК.2, ЛР.6
	<b>Самостоятельная работа. Сравнение Microsoft Excel 2010 и Open Office.org Calc</b>	<b>14</b>	<b>ОК.4, ОК.5. ЛР.16</b>
	<b>Практическое занятие. 1. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств статистической обработки данных и деловой графики. 2. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств обработки данных в базе данных. 3. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств компьютерного моделирования</b>	<b>8</b>	<b>ОК.7, ЛР.22</b>

<b>Глава 6</b>  <b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22  14  9</b>	
	6.1. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	3	ОК.2, ЛР.6
	6.2. Локальная вычислительная сеть	3	ОК.2, ЛР.6
	6.3. Интернет-страница и редакторы для ее создания	3	ОК.2, ЛР.6
	6.4. Личные сетевые сервисы в Интернете	4	ОК.2, ЛР.6
	6.5. Коллективные сетевые сервисы в Интернете	3	ОК.2, ЛР.6
	6.6. Пример работы в телеконференции на основе Skype	3	ОК.2, ЛР.6
	6.7. Сетевая этика и культура	3	ОК.2, ЛР.6
	<b><u>Самостоятельная работа.</u> Сравнение Microsoft Access 2010 и Open Office.org Base</b>	<b>14</b>	<b>ОК.4, ОК.5. ЛР.16</b>
	<b><u>Практическое занятие</u> 1. Организация работы в локальной сети учреждения. 2. Личные и коллективные сетевые сервисы. 3. Сетевая телеконференция. 4. Коллективное редактирование документов</b>	<b>8</b>	ОК.7, ЛР.22
<b><u>Контрольная работа №3.</u></b>	<b>1</b>	ОК.7, ЛР.22	
<b><u>Дифференцированный зачет</u></b>	<b>1</b>	ОК.7, ЛР.22	

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **3.1. Для реализации программы дисциплины имеется учебная лаборатория: информатика**

Оборудование лаборатории:

- компьютеры соединённые локальной сетью;
- компьютер для преподавателя;
- пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point).

##### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основные источники:**

- 1) Информатика: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 6-е изд., стер. –М. Издательский центр «Академия», 2020. - 352с.
- 2) Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 - 240с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, курсовых работ и рефератов, и контрольных работ.

По итогам обучения - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
роль информации и информационных процессов в окружающем мире  базы данных и простейшие средства управления ими  компьютерно-математические модели и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)  знания по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	изучение компьютерно-математических моделей, изучение требований безопасности, гигиены.  Составление планов действий. Анализирование полученной информации	самостоятельная работа, тестирование, написание курсовых работ и рефератов, и практические занятия
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации  умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на		



<p>компьютере в различных видах</p> <p>умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>умение определять цели, использование средств коммуникационных технологий, умение анализировать и умение публично представлять свои интересы и свою точку зрения</p>	<p>контрольная работа и дифференцированный зачет по итогам</p>
--	---	--